

Taller:

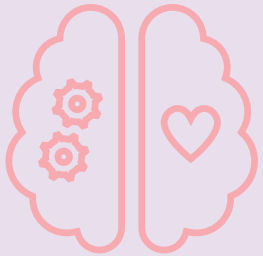
Atesorando cada momento con mi hijo(a).

(Infantes 0 a 30 meses)

Profa. Taini Rivera Albino

Profa. Iris A. Álvarez Cruz

¿Qué voy a aprender en este taller?



- Entender como los infantes y maternas al igual que los preescolares se desarrollan de forma holística.
- Aprender a realizar actividades con mis hijos/as (infantes y maternas) para promover su desarrollo en casa.

Reflexión

Los niños ven el mundo de una manera diferente a la que nosotros los adultos la vemos.

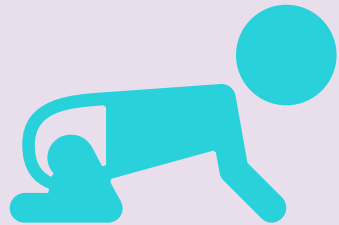


Los niños hallan el todo en la nada...
.. los hombres, la nada en todo."

Giacomo Leopardi)

El desarrollo en nuestros hijos

- Los principales aspectos del desarrollo en el ser humano son:



Físico

Lingüístico

Propioceptivo

Emocional

Cognitivo

Social

- El desarrollo es entonces el curso de los cambios que ocurren en todas estas áreas.

Lejarraga 2004/ Alleni & Marotz 2001)

Rutina Diaria



- La rutina diaria es importante para los niños ya que está provee seguridad al poder ellos anticipar lo que va a ocurrir.
- Así nos organizamos y propiciamos momentos idóneos para elevar el juego y promover el desarrollo en mi hijo(a)
- Como cuidadores es importante establecer una rutina diaria similar para que el bebé/ maternal sepa lo que va a suceder en diferentes momentos del día.

Infante

- Abarca del nacimiento al 1 año
- Un infante se caracteriza por su adaptación y necesidad de sentirse seguro a su nuevo medioambiente.
- Demuestra su desarrollo sensoriomotor al reconocer voces, caras, y olores. Respondiendo a sonrisas y demostrando agrado o desagrado por medio del tacto (cuando un adulto lo acaricia).
- Aprenden a comunicar sus necesidades por medio de sonidos, expresión facial o llanto. Comienza el balbuceo y la repetición de sonidos simples.



(Alleni & Marotz 2001, Parlakian & Lerner, 2008)

Infante

- Demuestran control de su cuerpo al girarse y sentarse.
- Aprenden a moverse al deslizar su cuerpo al deslizarse o gatear, y hasta a pararse y hacer solitos.
- Establecen itinerarios de hambre y sueño y reconocer rutinas diarias y nocturnas.
- Empiezan a desarrollar su personalidad.



(Alleni & Marotz 2001, Parlakian & Lerner, 2008)



Actividades



FUNDACIÓN
Rafael
Hernández
Colón

Talleres y Actividades
Como en Familia

“Atesorando cada momento con mi hijo(a) desde su nacimiento hasta los treinta meses”

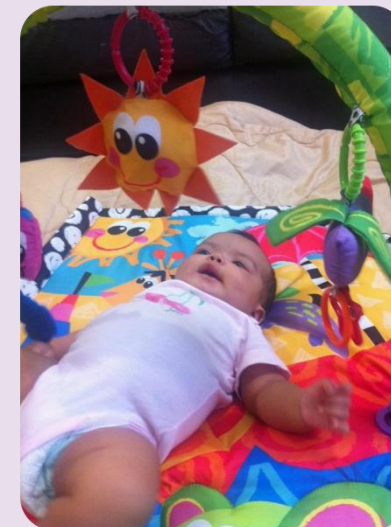


Lila Mayoral Wirshing



👁️ ¿Qué encontré?

- Actividad para la percepción visual.
- Con un objeto colorido moverlo frente a los ojos de lado a lado.
- Con el niño acostado boca arriba.
- Puedes ir mencionando ¿que encontraste?



🌬️ Sopla suavemente

- Desarrollo sensorial, cognitivo y lingüístico.
- Puedes soplar las manos del bebé mientras mencionas “aquí están tus manos”.
- Se puede repetir la actividad con otras partes del cuerpo, soplando suavemente y llamándolas por su nombre.



Sintiendo texturas

0 – 12 meses

- Desarrollo sensorial y físico.
- Permite al bebé experimentar objetos con diversas texturas.
- Pueden ser seda, felpa, esponja, etc.
- Frotar suavemente en sus manos.
- Después de un tiempo querrá tocar y agarrar los objetos.
- Deja que pueda manipularlos.
- Renueva constantemente el conjunto de texturas a tocar.
- Al mismo tiempo puede hablarles de los colores, nombrar como se sienten las texturas.



FUNDACIÓN
Rafael
Hernández
Colón

Talleres y Actividades
Como en Familia

“Atesorando cada momento con mi hijo(a) desde su nacimiento hasta los treinta meses”

BE CREATIVE
INTELLIGENCE HAVING FUN

alegría
LA ALEGRÍA DE LEER

BIBLIOTECA
Infantil
FUNDACIÓN
PÚBLICA
RHC

Lila Mayoral Wirshing



Con amor nos relajamos

1 – 12 meses

- ✓ Ayuda a establecer vínculos, relajarse y aliviar cólicos.
- ✓ Desarrollo propioceptivo.
- ✓ Estimula su desarrollo sensoriomotor.
- ✓ Promover el sostén del cuello (ayudándolo a fortalecer la musculatura del cuello).
- ✓ Desarrollo cognitivo al propiciar la conciencia de su cuerpo mientras le habla de la parte que esta tocando.
- ✓ La persona que da el masaje debe establecer contacto visual con su bebé.



La [Asociación Española de Masaje Infantil](#) recomiendan **utilizar un aceite preferentemente orgánico**, vegetal (por ejemplo, el de almendras) y sin perfume, sobre todo los primeros meses.



Lectura de cuentos

- Nunca es “muy temprano” para comenzar a leer a infantes.
- Vínculo afectivo y de apego seguro.
- Comienzan a orientarse de dónde proviene el sonido.
- Desarrollo lingüístico (receptivo).
- Comienzan a imitar sonidos.
- Despiertan la curiosidad y desarrollan la atención conjunta.
- Trabajan la inteligencia emocional.
- Desarrollo físico y cognitivo.
- Se propicia las habilidades manipulativas.



Juego con sábana

3- 6 meses

- Desarrollo físico.
- Fomentar que el bebé se vire.
- Para fortalecer los brazos y torso.
- Con un rollito de sabana o toalla puede promover el “tummy time”.
- Fortalecer la musculatura del cuello.





Con una toalla o tira de tela, colóquela alrededor del pecho del bebe para que pueda manejarlo y así estimular fortalecimiento de brazos y posición de gateo.



Puede usar su pierna si no tiene un rodillo para que su bebé tenga que atravesar ese obstáculo y así usar posición de gateo.

6 -9 meses



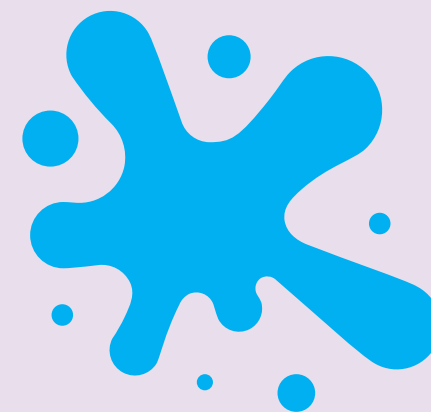
Estimular el tronco y cuello del bebé para que pueda explorar y gatear después.



Explorando con pintura casera

6 – 12 meses

- ✓ Desarrollo sensorio perceptual.
- ✓ Ayuda a poder procesar información a nuestro cerebro y hacer las debidas conexiones.
- ✓ Fomentar el expresar agrado o desagrado por medio de gestos o sonidos.
- ✓ Estimulación a los agarres (desarrollo motor fino).



Maternal

- Abarca de 12-24 meses / 2 a 3 años.
- El maternal al comienzo de esta etapa se caracteriza porque es un niño(a) que está lleno de energía, de entusiasmo y curiosidad por el entorno que le rodea.
- Al mejorar sus capacidades motrices ya puede moverse por su cuenta, explorar y probar su entorno.
- Está en continuo movimiento, hablando y jugando con su entorno.



(Alleni & Marotz, 2001)

Maternal

- Durante esta etapa el niño (a) comienza a mostrar mayor independencia y trata de tener algo de control sobre sus padres y cuidadores.
- Al entrar ya a los 2 años, ha alcanzado mayor autonomía y constantemente está probando los límites establecidos.
- Puede mostrarse un poco exigente, irrazonables y caprichoso.



(Alleni & Marotz, 2001)



Actividades



FUNDACIÓN
Rafael
Hernández
Colón

Talleres y Actividades
Como en Familia

“Atesorando cada momento con mi hijo(a) desde su nacimiento hasta los treinta meses”



Lila Mayoral Wirshing



Encontrando Objetos:

- Utilizar sus sentidos al explorar.
- Explorar y describir cómo se siente esa textura.
- Nombrar los objetos que encuentra.
- Contar los objetos.
- Coordinación visomotora.
- Conceptos de vacío y lleno.
- Concentración.

¿Dónde va?:

- Actividad física.
- Clasificar los colores.
- Mencionar los nombres de los objetos.
- Nombrar los colores.
- Contar los objetos.
- Conceptos de Lleno/Vacío.





Buscando colores:

- Actividad física.
- Buscar objetos de los diferentes colores.
- Mencionar los nombres de los objetos.
- Nombrar los colores.
- Contar los objetos.
- Concentración.
- Pensamiento crítico.



¿Hojas Coloridas?:

- Exploración de la naturaleza.
- Características de las hojas (tamaños, colores, texturas).
- Coordinación visomotora.
- Destrezas de motor fino.
- Contar las hojas.
- Mencionar los colores de los crayones.



Memory Game*:

- Coordinación visomotora.
- Destrezas motor fino.
- Concentración.
- Aprendizaje de toma de turnos.
- Nombrar los colores.



*Siempre debe ser bajo supervisión de un adulto.



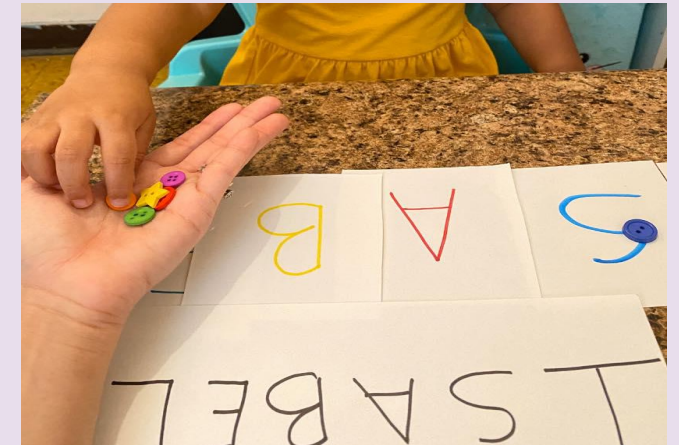
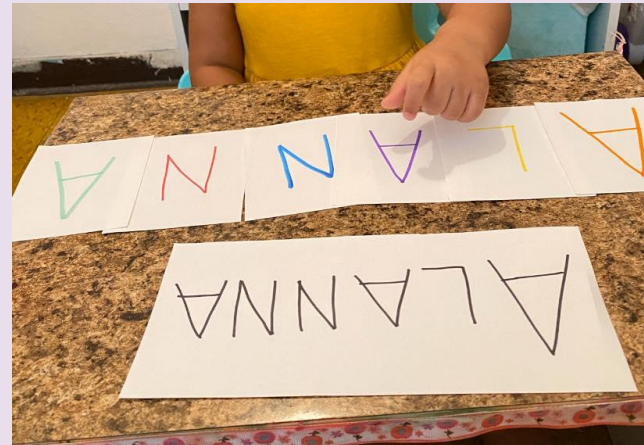
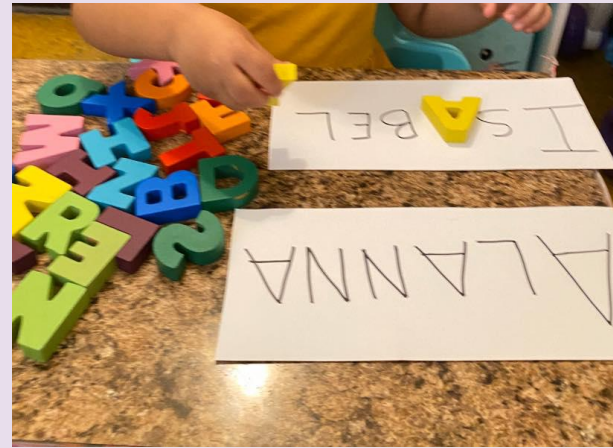
Mariposa colorida

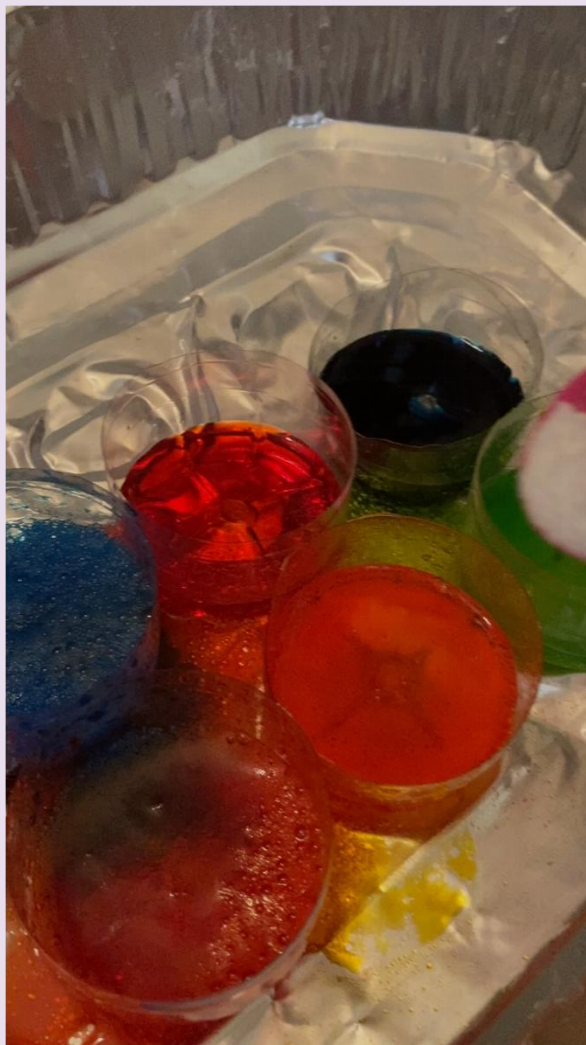
- Concentración.
- Destrezas visomotoras.
- Causa y efecto.
- Mezclar los colores.
- Nombrar los colores.
- Crear la mariposa.



Mi nombre tiene letras divertidas

- Asociación de objetos.
- Destrezas visomotoras.
- Colocar las letras según el orden que muestra la tarjeta.
- Sonidos de las letras.
- Nombres de las letras.
- Colores.





Explosión de colores:

- Seguir instrucciones.
- Predecir lo que va a ocurrir.
- Destrezas de motor fino.
- Nombrar los colores.
- Trasladar el “polvo mágico” de la cuchara a cada envase.
- Coordinación visomotora.
- Observar la reacción que realiza el “baking soda” con el vinagre.



FUNDACIÓN
Rafael
Hernández
Colón

Talleres y Actividades
Como en Familia

“Atesorando cada momento con mi hijo(a) desde su nacimiento hasta los treinta meses”

BE CREATIVE
INTELLIGENCE HAVING FUN

alegría
LA ALEGRÍA DE LEER

BIBLIOTECA
Infantil
FUNDACIÓN
BIBLIOTECA
RHC

Lila Mayoral Wirshing

Intervención Temprana

- De usted tener alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo(a) es importante que se comuniquen con su pediatra o con el Programa de Avanzando Juntos.



Departamento de Salud de Puerto Rico
División Madres, Niños y Adolescentes

<http://www.salud.gov.pr/>

Centro para el Control y la Prevención de
Enfermedades (CDC)
Desarrollo Infantil

<https://www.cdc.gov/spanish/>

Centro Pediátrico de Arecibo 621 Ave. San Luis Arecibo, PR 00612-3666 Tel.: 787-817-1245 / 817-1246 Fax: 787-879-9026	Centro Pediátrico de Bayamón Ave. Laurel, Santa Juanita Bayamón, PR 00956 Tel.: 787-778-4747 / 778-4765 Fax: 787-786-8616
Centro Pediátrico de Caguas: PO Box 8548 Caguas, PR 000726-8548 Tel: 787-704-7101 / 704-7102 Fax: 787-746-8325	Centro Pediátrico de Mayagüez 410 Ave. Hostos, Suite 1 Mayagüez, PR 00682-1522 Tel.: 787-832-7355 Fax: 787-832-6015
Centro Pediátrico Metropolitano Hospital Pediátrico Universitario Centro Médico de Río Piedras PO Box 191079 San Juan, PR 00919-1079 Tel.: 787-777-3535 Ext 7021 / 7254 Fax: 787-777-3248	Centro Pediátrico de Fajardo Urb. Monte Brisas Calle 5 Suite 1 Fajardo, PR 00738 Tel.: 787-801-1111 / 801-1112 Fax: 787-801-1116
Centro Pediátrico de Ponce Antiguo Hospital Regional de Ponce Ave. Tito Castro, Carr. #14 Ponce, PR 00730 Tel.: 787-840-7202 / 840-7170 Fax: 787-842-5802	

Desarrollo Profesional

- A todas las maestras(os) los siguientes proyectos son excelentes para buscar información relacionada a la niñez temprana.



Proyecto ALCANZA
Módulos Educativos

<http://alcanza.uprrp.edu/>



Zero to Three
Recursos en español

<https://www.zerotothree.org/espanol>





**LOS NIÑOS AMADOS
SE CONVIERTEN EN ADULTOS
QUE SABEN AMAR**

*Atesora cada momento con tu pequeño(a)
porque en un parpadear de ojos será ya
un niño(a) más grande....*



¿Preguntas?



FUNDACIÓN
Rafael
Hernández
Colón

Talleres y Actividades
Como en Familia

“Atesorando cada momento con mi hijo(a) desde su nacimiento hasta los treinta meses”



Lila Mayoral Wirshing


Si deseas contactarnos:



Prof. Taini Rivera Albino


 taini.rivera@upr.edu

 @becreativeintelligencehavingfun

 @be_creative.kids



Prof. Iris A. Álvarez Cruz

 iris.alvarez90@hotmail.com

 @alegria.leer

 @alegria_leer

Referencias

- Alleni K.E. & Marotz, L.R. (2001) *Perfiles del desarrollo. Desde antes del nacimiento hasta los ocho años (3era ed)*. Canadá: Deimar Thomson.
- Figueroa, W., López, R. O., Martínez, G. C., López de Méndez, A., & ALCANZA. *Infantes y maternas: Construyendo relaciones positivas con los seres queridos*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- Lejarraga, H. (2004). Cinco perspectivas para el estudio del desarrollo del niño. *En desarrollo del niño en contexto*. Argentina: Paidós. (pp. 41-66).
- Parlakian R. & Lerner C. (2008) *Your baby's development*. Estados Unidos: Zero to three, Metlite Foundation.