

**MENSAJE DEL LCDO. RAFAEL HERNÁNDEZ COLÓN
GOBERNADOR DE PUERTO RICO
1973-76; 1985-1992**



**EN OCASIÓN A LA INAUGURACIÓN DE LA SEDE DE LA FUNDACIÓN
BIBLIOTECA RAFAEL HERNÁNDEZ COLÓN**

Viernes: 21 de agosto de 2015

Hora: 6:00 PM

Lugar: Fundación Biblioteca Rafael Hernández Colón

Ponce, Puerto Rico

Agradecer presencia inauguración sede. Aunque la Biblioteca lleva mi nombre realmente representa el esfuerzo, el trabajo y la aportación de todos los miembros del gabinete grande y de los servidores públicos de las agencias, así como de los legisladores que prestaron sus servicios a Puerto Rico durante los años mi gestión pública. A ellos va mi agradecimiento. Esta Fundación constituye un reconocimiento por la obra que todos ellos llevaron a cabo en servicio de nuestro pueblo puertorriqueño.

Juan Eugenio, Panchito de Jesús, V. Otaño, Alfredo Salazar, Miembros de la Junta, Arquitectos, Artistas que trabajaron Biblioteca Infantil, la Sala del Autonomismo y la Sala de las Campañas Políticas, Curadora, Diseñador de la Exposición, Banco Popular, Banco de Desarrollo, Contratista, Trabajadores del Contratista, otros contratistas y suplidores, Empleados de la FBRHC y los Amigos de la FBRHC.

¿Qué vamos a hacer aquí? ¿Cuál es la función de la Biblioteca?

(1) Archivo cuatro millones de documentos, investigaciones en materias como a manera de ejemplo, Informe Tobin, manejo de la recesión por la crisis del aumento del petróleo, la defensa de la 936, la adquisición de la Telefónica, las primeras privatizaciones, mantenimientos residenciales públicos, puente Teodoro Moscoso, la

Ley de Municipios Autónomos. Los videos, conferencias de prensa, los mensajes sobre el estado del país.

(2) Exposición grafica que estará permanentemente abierta al público para dar a conocer los acontecimientos y sucesos de la historia de Puerto Rico en que participamos, yo y los funcionarios y legisladores que me acompañaron durante mis años del servicio público.

(3) La Biblioteca Infantil Lila Mayoral Wirshing organizada por Dora Mercedes Hernández Mayoral para niños y niñas de tres a ocho años, en la cual se promoverá la lectura, el estudio, la investigación y el trabajo en equipo mediante actividades divertidas y enriquecedoras. Esta Biblioteca Infantil aspira a promover el desarrollo del liderazgo y los valores cívicos en los niños y niñas que la visiten.

(4) Publicación de libros auspiciados o co-auspiciados por la Fundación, algunos ejemplos: Los pies de San Juan, Repensando a San Juan, efecto del desarrollismo por, Eduardo Lalo; Capital Social, por, Ramón Daubón y Alfredo Carrasquillo; Ética y Responsabilidad, por, Wilfredo Estrada Adorno, Irma Rivera Nieves, Edgardo Rodríguez Juliá; La Tierra Azotada, traducción del libro The Stricken Land, por, Jorge Rodríguez Beruff; Vientos de Cambio, por, Rafael Hernández Colón; Pensamientos y Reflexiones, por, Dra. Neysa Rodríguez Deynes.

(5) La Historia Oral: Su misión es conducir la investigación, transformar el conocimiento en valor. Legitimiza el valor del discurso y reconoce el valor de los testimonios, de las generaciones vivas, las experiencias vividas y su memoria. Al ser registrada adquiere valor documental y se vuelve objeto de estudio e interpretación en la investigación histórica. En la actualidad ha creado un banco de grabaciones en audio de 57 entrevistas que constituye una fuente de referencia obligada para todo investigador, historiador, estudiante y público en general, para acceder libremente a consultar el material que desee. Nuestro compromiso es transformar el conocimiento en valor, en beneficio de la investigación, es recuperar y preservar la memoria de nuestro Puerto Rico. En nuestro registro de voces figuran; Sila Ma. Calderón, Dr. Luis Izquierdo Mora, Juan Agosto Alicea, Lcdo. Héctor Luis Acevedo, entre otros.

(6) Escuela de Liderazgo de la Fundación Biblioteca: Concebimos el liderazgo como un proceso que implica las siguientes funciones: Se fija un propósito y una dirección. Se inspira a otros a trabajar juntos. Se mantiene la unidad del grupo y la eficacia de los individuos que lo componen. Se presta atención a los significados, las tareas, los medios, al ritmo, y a la calidad del progreso hacia el objetivo. El proceso se valora por los resultados.

Nos proponemos formar líderes con capacidad para traducir valores o principios en ideas concretas con un compromiso fuerte de llevar a cabo un cambio o

una profunda transformación del mundo real. Líderes con capacidad de tomar decisiones, fijar objetivos y asumir riesgos ante situaciones difíciles. Líderes en lo político, en el servicio público en las empresas. Líderes de todo tipo con capacidad y sensibilidad para hacerse cargo del estado de ánimo de la sociedad en general o de cualquier otro colectivo. Líderes que brinden certeza a la sociedad o a la colectividad al presentar proyectos con resultados previsibles y confiables.

Un semestre, mañana, valores, ética, gobernanza, economía, relaciones entre Puerto Rico y Estados Unidos,

Tarde. I. Formación interior del líder.

Incluye el manejo del tiempo, destrezas en la solución de problemas, la superación de los miedos, planeación, toma de decisiones, habilidades interpersonales, manejo de grupo, asertividad. Desarrollar la actitud correcta hacia los demás, es creer que otras personas son tan importantes como el líder. Es el respeto a la dignidad de cada cual. Es humildad. Es desarrollar la capacidad de influenciar, motivar, y mantener relaciones efectivas y toma de decisiones con el equipo de trabajo, es crear una interdependencia hacia los demás, valorar, ser servidor de otros.

Dominio psicológico de sí mismo la clave para desarrollar la presencia del líder. Es comprometerse con: la autoconciencia, auto integración, el crecimiento, la flexibilidad y control de la mente.

II. Desarrollo del liderazgo entorno a los colaboradores, al equipo de trabajo

El liderazgo entorno a los colaboradores o al equipo de trabajo, implica la relación y manejo del líder con cada integrante del grupo. El líder reconoce que cada individuo posee diferentes niveles de confianza, resiliencia, experiencias y motivaciones. Se trata de la atención individual del líder respecto a sus colaboradores para asegurar que cada uno aporta lo mejor de sí para la consecución del objetivo que se persigue. Se trata de la brega de uno a uno con estos colaboradores para lograr su entendimiento, para darle poder de actuación, para inspirarlo requiere asegurarse que cada integrante del equipo lleva a cabo su trabajo como se espera de él y de tomar acción si no lo hace.

III. Liderazgo en cuanto a colectivos

Se trata de crear una unidad de propósito en el colectivo que puede estar acompañada de una visión, lograr que la tarea se haga a tiempo y desarrollar un sentido de unidad más niveles altos de actuación basados en confianza, respeto mutuo y dedicación a los objetivos.

(7) Conferencias. La primera será por David Rezvani, Profesor de Política Internacional de Dartmouth College. La Universidad de Oxford de Inglaterra le publicó el año pasado, el libro Sobrepasando el Estado Soberano, la Riqueza, el Gobierno Propio y las Ventajas de Seguridad de Territorios Parcialmente

Independientes. Este libro estudia cuarenta y cinco países. Entre ellos Hong Kong que comparte con China, Groenlandia, quien comparte con Dinamarca, Liechtenstein con Suiza, Irlanda del Norte, Escocia y las islas Caimán con Inglaterra, Aruba aquí en el Caribe con Holanda y Puerto Rico con los Estados Unidos. El contenido autonómico de la soberanía compartida difiere y se ajusta a las realidades particulares de los países concernidos.

El libro nos dice que la existencia y capacidades de estas entidades políticas contradice asunciones ampliamente sostenidas sobre la preeminencia de los estados soberanos. También agrega que “agrupar crudamente estas formidables y complejas entidades políticas en la misma categoría que las colonias, una categoría que existió dentro de imperios históricos como Francia, Inglaterra, España y la Unión Soviética, ocasiona una distracción emocional innecesaria y contribuye muy poco a nuestra habilidad para entender el significado constitucional, económico, histórico y político de estas formas organizativas.” Entre los temas que se enfocan en el libro tenemos los siguientes. ¿Por qué poblaciones nacionalmente diferenciadas aceptan estas uniones parcialmente independientes? ¿Qué garantía tienen estas entidades que sus poderes no serán usurpados por adversarios internos o externos? ¿Qué lleva a los estados más grandes y soberanos que comparten sus poderes con estos territorios parcialmente independientes a compartir la soberanía ante temores que sus países se

fragmentaran por completo? ¿Cuáles son los prospectos de independencia para Escocia, Cataluña y Puerto Rico?

El 2 de septiembre de 2015 a las 5:00 de la tarde tendremos la conferencia del Profesor Rezvani.

